



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРЕРВИНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой богословия

иерей Владимир Стасюк

«__» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

диакон Никита Стратилат

«__» _____ 2017 г.

Апологетика

рабочая программа дисциплины

Код и направление подготовки: **48.03.01 «Теология»**

Профиль: **«Православная теология»**

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация: **академический бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоёмкость: **2 ЗЕТ**

Составитель: **к.б., к.и.н. Алексеев А.В., прот.**

Печатается по решению Учёного совета
Перервинской духовной семинарии

Апологетика: рабочая программа дисциплины
для очной формы обучения ПДС. Москва, 2017. 24 с.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с ФГОС 3+ «Теология» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Перервинской духовной семинарии от 30.06.2017 г. протокол №1. Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «Апологетика», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины и др.

© Протоиерей Андрей Алексеев, 2017
© Перервинская духовная семинария, 2017

Содержание

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ООП.....	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
1.4. Требования к уровню освоения содержания курса.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Учебно-тематический план.....	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	9
3.1. Контрольные вопросы к текущей аттестации.....	9
3.2. Вопросы к итоговой аттестации.....	12
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий.....	13
4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.....	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
5.1. Список рекомендуемой литературы.....	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	15
5.3. Образовательные технологии.....	22
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Дисциплина «Апологетика» предназначена для студентов 4-го курса и носит прикладной характер, актуализирует уже полученные учащимися в рамках изучения теологии знания для ведения полемики в защиту православной веры по широкому спектру мировоззренческих, библейско-богословских, философских, исторических и других вопросов.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса состоит в формировании у учащегося навыка подготовки и проведения дискуссии в защиту православной веры.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- актуализация и дополнение полученных в рамках изучения курса Теологии знаний в прикладном аспекте для ведения полемики;
- изучение классических и современных образцов апологетических сочинений;
- поиск, выделение и систематизация тезисов и аргументов по отдельным темам полемики;
- получение практических навыков ведения дискуссии.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

«Апологетика» (Б1.Б.01) входит в основную часть обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 7-го семестра 4-го курса. Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 12 часов аудиторных занятий в уч. год – (лекции 24 часов) + (практические занятия 24 часов) и 36 часов отводится на самостоятельную работу студентов. Для успешного освоения данной дисциплины необходимо предварительное изучение библейско-богословских, философских и исторических дисциплин, а также риторики.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующей компетенции, предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки «Теология»:

общекультурные (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

общепрофессиональные (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

профессиональные (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

учебно-воспитательная деятельность:

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

- способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

1.4. Требования к уровню освоения содержания курса

Исходя из поставленной цели курса и предполагаемой учебной нагрузки, по окончании изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- тезисы и аргументы по наиболее распространенным апологетическим вопросам;
- методику апологетической дискуссии;
- известных апологетов, образцы классических и современных апологетических сочинений.

уметь:

- выделять проблематику, тезисы и аргументы по конкретной теме;
- применить полученные знания в апологетической полемике.

владеть:

- навыками дискуссии по апологетическим вопросам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Сем.	Нед.	Аудит.		СР	Вид занятия
				Лек	Пр		
1.	<i>Вводная лекция. Цель и задачи предмета Апологетика, его методы, состав и разделение науки. Различные названия.</i>	7	1	2		2	Лекция
2.	<i>Понятие «религия». Её основные истины и сущность. Гипотезы происхождения религии.</i>	7	2	2		2	Лекция
3.	<i>Многообразие религий. Боговдохновенная и естественные религии. Характер перворелигии.</i>	7	3		2	2	Семинар
4.	<i>О религии.</i>	7	4		2	2	Контрольная работа
5.	<i>Основные аргументы веры в небытие Бога.</i>	7	5	2		2	Лекция
6.	<i>Доказательства бытия Божия.</i>	7	6		2	2	Семинар
7.	<i>Понятие об Откровении. Виды и признаки Откровения.</i>	7	7	2		2	Лекция
8.	<i>Христианство и наука. Христианство и культура. Христианство и искусство.</i>	7	8		2	2	Семинар
9.	<i>О бытии Бога и Откровении.</i>	7	9		2	2	Контрольная работа
10.	<i>Язычество, его виды и признаки. Истоки, сущность и оценка язычества.</i>	7	10	2		2	Лекция
11.	<i>Ветхозаветная религия и христианство.</i>	7	11		2	2	Семинар
12.	<i>Христианство и религии Индии.</i>	7	12		2	2	Семинар
13.	<i>Христианство и ислам.</i>	7	13		2	2	Семинар
14.	<i>Христианство и иудаизм.</i>	7	14		2	2	Семинар
15.	<i>Истоки, сущность и оценка язычества.</i>	7	15		2	2	Контрольная работа
16.	<i>Понятие об эсхатологии и её различные аспекты. Антихрист, признаки его явления, число антихриста.</i>	7	16	2		2	Лекция
17.	<i>Эсхатология.</i>	7	17		2	2	Контрольная работа
	<i>Зачёт</i>	7	18		2	2	Зачёт
	Итого	7	18	12	24	36	

2 ЗЕТ. 12 часов на лекции, 24 на семинары и 36 на самостоятельную работу

2.2. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	<p align="center">Тема 1. <i>Вводная лекция. Цель и задачи предмета Апологетика, его методы, состав и разделение науки. Различные названия.</i></p>	<p>Апологетика как обязательная учебная дисциплина духовных школ. Место Апологетики в системе богословского знания, связь с другими богословскими науками. История преподавания дисциплины. Основные разделы курса. Предмет и задачи Апологетики. Источники изучения дисциплины. Значение светских дисциплин при изучении Апологетики.</p>
2.	<p align="center">Тема 2. <i>Понятие «религия». Её основные истины и сущность. Гипотезы происхождения религии.</i></p>	<p>Что такое религия. Этимология понятия "религия". Существенные признаки религии. Религия и атеизм. Религия и наука. Религия и философия. Основные истины православной религии. Религиозный опыт и религиозное сознание. Особенности христианского религиозного сознания. Религиозная вера и её разновидности. Внутренняя и внешняя сторона религиозной жизни. Внутреннее единение людей между собой и во Христе – с Богом. Всеобщность и древность религии. Гипотезы о естественном происхождении религии (натуралистическая, анимистическая, социальная, гипотеза Фейербаха). Положительный взгляд на происхождение религии. Христианское учение о происхождении религии. Принципы духовной жизни.</p>
3.	<p align="center">Тема 3. <i>Многообразие религий. Боговдохновенная и естественные религии. Характер перворелигии.</i></p>	<p>Основные факторы угасания монотеизма и возникновения различных религиозных верований. Разделение и обособленность народов. Антропоморфизм мышления. Метафоричность языков. Краткий обзор монотеистических и политеистических религий. Понятие перворелигии. Научная, идеологическая (на соответствующей философской базе) и христианская позиции. Основные истины христианской религии. Принципы духовной жизни, вытекающие из знания основ православной веры.</p>
4.	<p align="center">Тема 4. <i>О религии.</i></p>	<p>Контрольная работа: Цель и задачи предмета Апологетика, его методы, состав и разделение науки. Различные названия. Понятие «религия». Её основные истины и сущность. Гипотезы происхождения религии. Многообразие религий. Боговдохновенная и естественные религии. Характер перворелигии.</p>
5.	<p align="center">Тема 5. <i>Основные аргументы веры в небытие Бога.</i></p>	<p>Способы познания. Наука и религия. Противоречия в Библии.</p>
6.	<p align="center">Тема 6. <i>Доказательства бытия Божия.</i></p>	<p>Доказательства бытия Божия: космологический аргумент, онтологический аргумент, телеологический аргумент, нравственный аргумент, исторический аргумент, религиозно-опытный аргумент.</p>
7.	<p align="center">Тема 7. <i>Понятие об Откровении. Виды и признаки Откровения.</i></p>	<p>Откровение естественное и сверхъестественное. Общее и индивидуальное откровение. Общее откровение и его признаки. Истинное и ложное пророчество. Три причины чудес. Внешние и внутренние чудеса. Католический мистицизм. Православная и католическая аскетика. Нормы духовной жизни православия и католицизма (на примерах житий святых). Промысл Божий в жизни человека.</p>
8.	<p align="center">Тема 8. <i>Христианство и наука. Христианство и культура. Христианство и искусство.</i></p>	<p>Направления деятельности человека. Понятие науки; её постулаты. Достоверность научного знания и методы науки. Научные критерии и мировоззрение. Понятие культуры и искусства, их роль и значение в жизни человека. Направления в культуре и искусстве.</p>
9.	<p align="center">Тема 9. <i>О бытии Бога и Откровении.</i></p>	<p>Контрольная работа: Основные аргументы веры в небытие Бога. Доказательства бытия Божия. Понятие об Откровении.</p>

		Виды и признаки Откровения. Христианство и наука. Христианство и культура. Христианство и искусство.
10.	Тема 10. <i>Язычество, его виды и признаки. Истоки, сущность и оценка язычества.</i>	Категории, виды и признаки язычества. Натурализм, идолопоклонство, магизм и мистицизм как основные признаки язычества. Три категории страстей. Цели и задачи магии. Истоки мистицизма. Разновидности оккультизма. Алхимия, астрология и каббала. Цели и задачи теософии. Елена Блаватская и Анни Безант. Спиритизм. Оценка язычества.
11.	Тема 11. <i>Ветхозаветная религия и христианство.</i>	Основные черты ветхозаветной религии. Учение о личном Боже, об Откровении, о добре и зле, о воздаянии, об ангелах и демонах, о необходимости жертвоприношений, молитв и т.д. Ожидание Мессии. Ветхозаветные пророки. Богоизбранный еврейский народ. Пророческие указания на Христа-Спасителя. Новый Завет как принципиально иное понимание богоизбранности. Евангельское учение о праведности. Несовершенство духовной жизни в ветхозаветной религии. Существенные отличия ветхозаветной религии от христианства. Несовершенства богооткровенной религии Ветхого Завета.
12.	Тема 12. <i>Христианство и религии Индии.</i>	Периоды исторического развития религии Индии. Главные божества индийской религии. Понятие кармы. Медитация. Аскетизм в индуизме и аскетизм в христианстве. Понятие нирваны. Категории «святых» в буддизме.
13.	Тема 13. <i>Христианство и ислам.</i>	Коран. Исламское учение о Боге. Пророк Мухаммед и его жизнь. Жизнь и деятельность первой мусульманской общины. Сунна. Джихад. Шесть основ исламской догматики. Исламский мистицизм (суфизм). Представления о грехе и о покаянии в исламе. Мусульманский рай.
14.	Тема 14. <i>Христианство и иудаизм.</i>	Талмуд. Состав Талмуда. Талмуд и Библия. Образ Бога в Талмуде и отношение к Богу. Каббала и её разновидности. Отношение иудаизма ко Христу. Грех в иудаизме. Гойи.
15.	Тема 15. <i>Истоки, сущность и оценка язычества.</i>	Контрольная работа: Язычество, его виды и признаки. Истоки, сущность и оценка язычества. Ветхозаветная религия и христианство. Христианство и религии Индии. Христианство и ислам. Христианство и иудаизм.
16.	Тема 16. <i>Понятие об эсхатологии и её различные аспекты. Антихрист, признаки его явления, число антихриста.</i>	Аскетическое понимание эсхатологии. Её различные аспекты. Подмена религии обрядом и духовности – законом. Консерватизм и либерализм в православии. Православие как единственная истинная религия. Можно ли спастись без Христа и Церкви. Цель и смысл жизни православного христианина. Святые Отцы Православной Церкви о спасении. Ожидания антихриста в различные периоды развития Церкви. Ожидания пришествия антихриста на Руси и в России. Вопрос о трёх шестёрках и его психологические особенности. Компьютерный контроль над человечеством. 666 как библейский символ маммоны.
17.	Тема 17. <i>Эсхатология.</i>	Контрольная работа: Понятие об эсхатологии и её различные аспекты. Антихрист, признаки его явления, число антихриста.
18.	Тема 18. <i>Зачёт.</i>	Итоговая аттестация.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля. В учебной программе запланированы текущая аттестация (опросы, коллоквиумы), промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) и итоговые аттестации (экзамен). Для подготовки к опросам и коллоквиумам студент использует перечень вопросов, учебное пособие, указанную литературу и собственные записи. При подготовке к итоговой аттестации рекомендуется к каждому вопросу составить тезисы. Подобная рекомендация поможет быстро восстанавливать в памяти прочитанный материал.

3.1. Контрольные вопросы к текущей аттестации

Практическое занятие 1. Опрос и контрольная работа по теме «О религии».

Вопросы к контрольной работе:

1. Что такое религия?
2. Каковы основные истины христианской религии?
3. Сущность религии.
4. Что такое натуралистическая гипотеза происхождения религии?
5. Что такое анимистическая гипотеза происхождения религии?
6. Что такое социальная гипотеза происхождения религии?
7. Каков положительный взгляд на происхождение религии?
8. Что такое перворелигия?
9. Основные факторы угасания монотеизма и возникновения различных религиозных верований.
10. Взгляды на религию Канта.
11. Взгляды на религию Шлейермахера.
12. Взгляды на религию Гегеля.
13. Философия и религия.

Практическое занятие 2. Опрос и контрольная работа по теме: «О бытии Бога и Откровении»

Вопросы к контрольной работе по теме «Бытие Бога»:

1. Основные аргументы веры в бытие Бога.
2. Космологический аргумент.
3. Телеологический аргумент.
4. Нравственный аргумент.
5. Онтологический аргумент.
6. Исторический аргумент.
7. Религиозно-опытный аргумент.

Вопросы к контрольной работе по теме «Откровение»:

1. Что такое вера?
2. Виды откровений.
3. Понятие святости и пророчества.
4. Что такое чудо? Три причины чудес по прп. Иоанну Кассиану.
5. Общее откровение и его признаки.
6. Индивидуальное откровение и его признаки.
7. Примеры католической святости. Католические мистики.

8. Что такое экзорцизм?
9. Оценка естественного богопознания.

Практическое занятие 3. Опрос и контрольная работа по теме: «Истоки, сущность и оценка язычества».

Вопросы к контрольной работе по теме «Язычество»:

1. Категории, виды и признаки язычества.
2. Что такое магия?
3. Вследствие чего происходят спиритические явления? (а, б, в).
4. Категории мистицизма (а, б).
5. Имена основательницы и продолжательницы деятельности теософского общества (где оно было образовано?).
6. Отношение теософов ко Христу и к сатане.
7. Какие истины христианства отрицаются в теософии.
8. Отношение к астрологии в Священном Писании и Священном Предании.
9. Что такое оккультизм?
10. Оценка язычества.

Вопросы к контрольной работе по теме «Иудаизм». Вопросы:

1. Состав Талмуда.
2. Отношение иудеев к Талмуду в сравнении его с Библией.
3. Что такое Каббала? Назвать две её разновидности.
4. Образ Бога в Талмуде и отношение к Нему в иудаизме.
5. Кто такие раввины и отношение к ним в иудаизме.
6. Отношение ко Христу.
7. Отношение ко греху в иудаизме.
8. Кто такие "гойи" и отношение к ним иудеев (почему?).
9. Чем объясняется несовершенство ветхозаветной религии?

Вопросы к контрольной работе по теме «Религии Индии»:

1. Три периода исторического развития религии Индии.
2. Имена двух великих богов первого периода и их краткая характеристика.
3. Какова основная цель человека во второй период (к чему он стремится, чем желает овладеть, каким образом?).
4. Какое новое учения появляется во второй период? На каком Вселенском соборе оно было осуждено?
5. Что такое карма?
6. Отличие молитвы от медитации.
7. Аскетизм в христианстве и индуизме.
8. Каков путь достижения нирваны?
9. Три категории святых в буддизме.
10. Имена двух великих богов третьего периода. Их краткая характеристика.
11. Возможен ли синтез между христианством и индуизмом?

Вопросы к контрольной работе по теме «Ислам»:

1. Что такое ислам?
2. Кто такой Мухаммед и что известно о его жизни?
3. Жизнь и деятельность первой мусульманской общины.

4. Что такое джихад?
5. Что такое Коран (содержание и учение о Коране)? Что такое Сунна?
6. Шесть основ исламской догматики.
7. Исламский мистицизм (суфизм). Чудеса мусульманских «святых».
8. Отношение мусульман ко Христу.
9. Каково мусульманское учение о Боге.
10. Представления о грехе и о покаянии в исламе. Мусульманский рай.
11. Одному ли Богу поклоняются мусульмане и христиане?

Практическое занятие 4. Опрос и контрольная работа по теме «Эсхатология».

Вопросы к контрольной работе по теме «Эсхатология»:

1. Аскетическое понимание «эсхатон».
 2. Возможно ли спасение вне православия?
 3. Наиболее распространенные заблуждения в связи с понятием спасения.
 4. Что такое «666»? Где и как в Священном Писании об этом говорится?
 5. Кто такой антихрист?
 6. Кто, как и когда принимает антихриста?
 7. Когда будет конец света?
 8. Какова цель жизни человека?
-

3.2. Вопросы к итоговой аттестации

1. Цели и задачи предмета Апологетика.
2. Что такое религия? Основные истины религии. Сущность религии.
3. Натуралистическая гипотеза происхождения религии.
4. Анимистическая гипотеза происхождения религии.
5. Социальная гипотеза происхождения религии.
6. Положительный взгляд на происхождение религии.
7. Характер перворелигии.
8. Многообразие религий. Богодухновенная и естественные религии. Истинная религия.
9. Наиболее известные аргументы веры в небытие Бога.
10. Психологический, космологический, онтологический аргументы доказательства бытия Божия.
11. Нравственный, исторический, телеологический, религиозно-опытный аргумент доказательства бытия Божия.
12. Христианство и наука. Христианство и культура. Христианство и искусство.
13. Понятие об Откровении. Виды Откровения. Общее Откровение и его признаки. Индивидуальное Откровение и его признаки.
14. Естественное богопознание и его оценка.
15. Язычество. Его виды и признаки. Истоки, сущность и оценка язычества.
16. Ветхозаветная религия и христианство.
17. Иудаизм и христианство.
18. Религии Индии и христианство.
19. Ислам и христианство.
20. Понятие об эсхатологии и ее различные аспекты. Антихрист. Признаки явления антихриста, число антихриста

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий

1. **Лекция** (см. *Методические рекомендации по проведению лекционных занятий*).
2. **Практические занятия** (см. *Методические рекомендации по проведению практических занятий*).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «*Апология*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 «Теология», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

-
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составление плана и тезисов ответа;
 - составление таблиц для систематизации учебного материала;
 - ответы на контрольные вопросы;
 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
 - подготовка рефератов, докладов и др.

Подробнее см. *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Список рекомендуемой литературы

Основная

1. *Августин (Никитин), архим.* Руководство к Основному богословию. М., 2004.
2. *Андреев И.М.* Православная апологетика. М., 2006.
3. *Бренье Флавиан.* Евреи и Талмуд. Париж, 1928.
4. *Бутми Н.А.* Каббала, ереси и тайные общества. СПб., 1914.
5. *Губанов В.* Библии и наука против астрологии. М, 2004.
6. *Добротворский Василий, прот.* Основное богословие, или Христианская апологетика. СПб, 2005.
7. *Зеньковский Василий, прот.* Апологетика. Рига, 1992.
8. *Иларион (Троицкий), архиеп.* Без Церкви нет спасения. М., 2000.
9. *Келлога А.Г.* Буддизм и христианство. Киев, 2005.
10. *Лука (Войноясенецкий), архиеп.* Наука и религия. М., 2001.
11. *Максимов Ю.* Религия Креста и религия полумесяца. М., 2004.
12. *Максимов Ю., Смоляр К.* Православное религиоведение: ислам, буддизм, иудаизм. М., 2005.
13. *Маркова Л.А.* Наука и религия. СПб., 2000.
14. *Михаил (Грибановский), архим.* Лекции по введению в круг богословских наук. СПб., 2005.
15. *Михаил (Мудьюгин), архиеп.* Введение в основное богословие. М., 1995.
16. *Новосёлов М.А.* Догмат и мистика в православии, католичестве и протестантстве. М., 2003.
17. *Осипов А.И.* Путь разума в поисках истины. М., 2003.
18. *Православие и религии Востока (Сб. статей).* М., 2005.
19. *Сб. статей.* Ватикан: натиск на Восток. М., 1998.
20. *Серафим (Роуз), иером.* Бытие: сотворение мира и первые ветхозаветные люди. М., 2000.
21. *Серафим (Роуз), иером.* Душа после смерти. М., 2010.
22. *Серафим (Роуз), иером.* Православие и религия будущего. М., 2005.
23. *Сикари А.* Портреты святых. Т. 1 и 2. Милан, 1987.
24. *Современное обновленчество – протестантизм "восточного обряда" (Сб. статей).* М., 1996.
25. *Соколов Владимир, свящ.* Младостарчество и православная традиция, М., 2005
26. *Сысоев Даниил, свящ.* Брак с мусульманином. М., 2012.
27. *Трубецкой Н.С., кн.* Религии Индии и христианство. М., 2000.
28. *Фиолетов Н.Н.* Очерки христианской апологетики. М., 1992.
29. *Цветочки святого Франциска Ассизского.* Пер. А.П. Печковского. Брюссель, 1993.
30. *Шафаревич И.Р.* Трехтысячелетняя загадка. М., 2006.

Дополнительная

СВЯТООТЕЧЕСКИЕ ТРУДЫ:

1. *И. Сергиев, свящ.* Живое слово мудрости духовной. СПб., 1911.
2. *Игнатий (Брянчанинов), еп.* Собрание сочинений. М., 2007.
3. *Иларион (Троицкий), архиеп.* Без Церкви нет спасения. М., 2000.
4. *Иустин (Попович), архим.* Достоевский о Европе и славянстве. М., 2001.
5. *Св. прав. Иоанн Кронштадтский.* Новые грозные слова «О страшном суде Божиим». М., 1993.

6. *Св. прав. Иоанн Кронштадтский*. Предсмертный дневник. М., 2003.
7. Собрание писем блаженной памяти Оптинского старца иеросхимонаха Макария к монашествующим лицам. М., 1862 № 173.
8. Собрание писем Оптинского старца иеросхимонаха Макария мирским особам. М., 1862.
9. Схиархимандрит Иоанн (Маслов). Симфония. По творениям Святителя Тихона Задонского. М., 1996.
10. *Феофан (Говоров), еп.* Слова на Господские, Богородичные и торжественные дни. М., 1883.
11. *Феофан Затворник, еп.* Мысли на каждый день года. Джорданвилль., 1982.

РАБОТЫ БОГОСЛОВОВ И ЦЕРКОВНЫХ ИЕРАРХОВ:

1. *Архиепископ Аверкий (Таушев)*. Современность в свете Слова Божия. Джорданвилль. 1975.
2. *Архиепископ Антоний (Храповицкий)*. Полное собрание сочинений. т. 3. СПб., 1911.
3. *Архиепископ Василий (Кривошеин)*. Воспоминания. Нижний Новгород, 1998.
4. *Архиепископ Никон (Рождественский)* Покаяемся. Троицкое слово. ТСЛ. 1990, № 3.
5. *Архиепископ Серафим (Соболев)*. Русская идеология. Джорданвилль. 1987.
6. *Епископ Керченский Иларион (Алфеев)*. Православное богословие на рубеже эпох. Киев. 2002.
7. *Иеромонах Серафим (Веснин)* Первый Всероссийский съезд монашествующих 1909 года. М., 1999.
8. *Митрополит Антоний (Храповицкий)*. Пастырское богословие. Свято-Успенский Псково-Печерский м-рь. 1994.
9. *Митрополит Евлогий (Георгиевский)*. Путь моей жизни. Париж. 1947.
10. *Митрополит Вениамин (Федченков)*. На рубеже двух эпох. М., 1994.
11. *Митрополит Вениамин (Федченков)*. Отец Иоанн Кронштадтский. М., 2001.
12. *Митрополит Вениамин (Федченков)*. О вере, неверии и сомнении. М., 2002.
13. *Митрополит Вениамин (Федченков)*. Беседы в вагоне. М., 2003.
14. *Митрополит Вениамин (Федченков)*. Божьи люди. М., 2004.
15. *Протоиерей Александр Шмеман*. Исторический путь Православия. М., 1993.
16. *Протоиерей Владислав Цыпин*. История Русской Православной Церкви. Синодальный период. М., 2004.
17. *Протоиерей Георгий Митрофанов*. Россия XX века. Восток Ксеркса или Восток Христа. Ростов-на-Дону, 2004.
18. *Протоиерей Георгий (Флоровский)*. Пути русского богословия. Париж, 1937.
19. *Протоиерей Георгий Флоровский*. Пути русского богословия. Вильнюс. 1991.
20. *Протоиерей Георгий Шавельский*. Воспоминания последнего протопресвитера русской армии и флота. М., Т. 2. 1996.
21. *Протопресвитер М. Польский*. Новые мученики Российские в 2 ч. М., 2000. ч. 1.
22. *Священник Григорий Дьяченко*. Область таинственного. Т. 1. М., 1992.
23. *Флоренский П.А.* Спиритизм как антихристианство // Новый путь. 1904.

РАБОТЫ РЕЛИГИОЗНЫХ ФИЛОСОФОВ И ПИСАТЕЛЕЙ:

1. *Александровский А.* Полвека среди духовенства. // Голос минувшего. 1917, № 11-12.
2. *Белый А.* Начало века. М., 1990.
3. *Беллюстин И.С.* Семинарское образование. М., 2003.
4. *Бердяев Н.А.* Самопознание. М, 1990.
5. *Бердяев Н.А.* Духовные основы русского народа. Духовные основы русской революции / Собр. Соч. Т. 4. Париж, 1990.
6. *Бердяев Н.А.* Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого. В кн.: О назначении человека. М., 1993.

7. *Бердяев Н.А.* Интернационал и единство человека. Духовные основы русской революции. Собр. соч. т. 4. Париж, 1994.
8. *Бердяев Н.А.* Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1997.
9. *Бердяев Н.А.* Философия свободы. М., 2004.
10. *Богданов А.В.* Между стеной и бездной. Леонид Андреев и его творчество/ Андреев Л. Собр. соч. в 6-ти томах. Т. 1. М., 1990.
11. *Булгаков С.Н.* О противоречивости современного безрелигиозного мировоззрения / История религий. 1909.
12. *Булгаков С.Н.* Свет невечерний. М., 1994.
13. *Булгаков С.Н.* Смысл патриаршества в России/ Акты святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве Высшей Церковной власти 1917-1943 гг. М., 1994.
14. *Васильев А.В.* Патриаршество и соборность. Патриаршество и соборность. / Акты святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве Высшей Церковной власти 1917-1943 гг. М., 1994.
15. *Васильев Н.В., Смирнов С.М., Федоров И.Г.* Наша вера / Православие и мировые религии. М., 2003.
16. *Вострышев М.* Божий избранник. Крестный путь святителя Тихона, Патриарха Московского и всея России. М., 1990.
17. *Достоевский Ф.М.* Подросток. М., 1955.
18. *Достоевский Ф.М.* Братья Карамазовы. Т. 9. М., 1983.
19. *Дунаев М.М.* Православие и русская литература. В 6-ти частях. Ч. V. Издание второе, исправленное, дополненное. – М.: Христианская литература. 2003.
20. *Емельянов Б.В., Новиков А.И.* Русская философия серебряного века. Екатеринбург, 1995.
21. *Иванов П.* Тайна святых. Введение в Апокалипсис. Т. 2. М., 1993.
22. *Ильин И.А.* Путь к очевидности. М., 1993.
23. *Ильин И.А.* Основы христианской культуры. М., 1993.
24. *Ильин И.А.* Основные задачи правоведения в России. (Статьи и выступления) Смоленск, 1995.
25. *Карсавин Л.П.* Статья о западной мистике. В кн.: Христианство. Энциклопедический словарь. БРЭ, 1995. Т. 2.
26. *Кожевников В.А.* Религия человекобожия у Фейрбаха и Конта. Сергиев Посад. 1912.
27. *Леонтьев К.* Записки отшельника. М., 2004.
28. *Лили Ден.* Подлинная царица / Тайны истории. Век XIX-XX. М., 1998.
29. *Лосев А.Ф.* Русская философия. Очерки истории. Свердловск, 1991.
30. *Лосский Н.О.* Владимир Соловьев. В кн.: История русской философии. М., 1991.
31. *Мережковский Д.С.* Не мир, но меч. К будущей критике христианства. СПб., 1908.
32. *Михайлов О.* Пленник культуры. (О Д. С. Мережковском и его романах) / Мережковский Д.С. Собр. соч. в 4 томах. Т. 1. М., 1990.
33. *Нилус С.А.* Близ есть при дверях. ТСЛ., 1917.
34. *Никулин М.В.* Православная Церковь в общественной жизни России. М., 1997.
35. *Новоселов М.А.* Догмат и мистика в православии, католичестве и протестанстве. М., 2003.
36. *Пестов Н.Е.* Основы православной веры. М., 1999.
37. *Полунов А.Ю.* Под властью обер-прокурора. Государство и Церковь в эпоху Александра III. М., 1996.
38. *Соколов Л.А.* Епископ Игнатий Брянчанинов. Т. 2. М., 1997. Приложение № 249.
39. *Соловьев В.С.* Собр. соч. в 10 томах. т. 3. СПб., 1911-1914.
40. *Стратонов И.А.* Русская церковная смута. Из истории Христианской Церкви на Родине и за рубежом в XX столетии. М., 1995.

41. *Строганов А.И.* Русская церковная смута. Сб: Из истории Христианской Церкви на Родине и за рубежом. М., 1995.
42. *Струве П.Б.* Россия. Избранные сочинения. М., 1999.
43. *Титлинов Б.* Духовная школа в России в XIX столетии. Вып. I. Вильна, 1908.
44. *Толстой Л.Н.* Письмо к Николаю II [от 16 января 1902 года] Голос минувшего. 1917. № 4.
45. *Троицкий Н.И.* В защиту патриаршества. /Акты святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве Высшей Церковной власти 1917-1943 гг. М., 1994.
46. *Трубецкой Е.Н.* Избранные произведения. Ростов-на-Дону. 1998.
47. *Трубецкой С.Н.* Религия. Статья в Энциклопедическом словаре Брокгауза Ф.А. и Евфрона И.А. СПб. 1899. Т. 52.
48. *Трубецкой С.Е.* Минувшее. М., 1991.
49. *Федоров И.Г.* Владимир Соловьев и Православие. М., 2000.
50. *Франк С.Л.* De profundis/Вехи. Из глубины. М., 1991.
51. *Франк С.Л.* Этика нигилизма/Вехи. Из глубины. М., 1991.
52. *Франк С.Л.* Смысл жизни. М., 2004.
53. *Фудель С.И.* Собрание сочинений в 3-х томах. У стен Церкви. Т. 1. М., 2001.
54. *Шестов Л.* Апофеоз беспочвенности. М., 1993.
55. *Шестов Л.* Афины и Иерусалим. М., 1993.

МАТЕРИАЛЫ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ:

1. Богословский вестник № 1. СПб. 1905.
2. Богословский вестник . № 2. СПб., 1907.
3. Богословский вестник № 6. СПб., 1906.
4. Богословский вестник № 7. СПб., 1909.
5. Вестник РХД № 159. Париж, 1990.
6. Голос минувшего. 1917. № 4.
7. Голос минувшего. 1917. № 11-12.
8. Голос минувшего. 1918. № 4-6.
9. Православный вестник. № 5. СПб., 1906 г.
10. Прибавления к Церковным ведомостям, издаваемым при Св. Синоде. 1905. № 10.
11. Прибавления к Новгородским епархиальным ведомостям .1906, 23 дек.
12. Приходское чтение. № 6, 1910. 25 сент.
13. Святые Новомученики и Исповедники Российские. // Прямой путь. Православный журнал. 1991. № 1.
14. Социальная история. Ежегодник. 2000.
15. Троицкое слово. ТСЛ. 1990, № 3.
16. Церковно-исторический вестник 1907. № 2-3.
17. Чтения в Императорском обществе истории и древностей при Московском Университете. Кн. 2. 1875. № 43

ДОКУМЕНТЫ ЛИЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ:

1. *Александр Михайлович вел. князь.* Книга воспоминаний. М., 1991.
2. *Витте С.Ю.* Воспоминания. Т. 2 М., 1960.
3. *Воейков В.Н.* С царем и без царя. Воспоминания последнего дворцового коменданта государя императора Николая II. М., 1994.
4. *Врангель П.Н.* Воспоминания. Ч. 1, М., 1992.
5. *Гвоздев С.* Записки фабричного инспектора. М., 1911.

6. *Гиляров-Платонов Н.* Из пережитого. М., 1887.
7. *Данилов Ю.Н.* Мои воспоминания об императоре Николае II и Великом кн. Михаиле Александровиче. Архив русской революции. Т.19. М., 1993.
8. *Деникин А.И.* Очерки русской смуты. Крушение власти и армии. Февраль-сентябрь 1917 года. М., 1991.
9. *Жевахов Н.Д.* Воспоминания. М., 1993.
10. *Забелин И.Е.* Дневники. Записные книжки. М., 2001.
11. *Левицкий В.Ф.* Мои воспоминания. СПб. 1911.
12. *Львов А.Н.* Князя Церкви. Красный архив. 1930. Т. 2.
13. *Меньшиков М.О.* Из писем к ближним. М., 1991.
14. *Милюков П.Н.* Воспоминания. М., 1990. Т. 2.
15. *Мосолов А.А.* При дворе последнего императора. Записки начальника канцелярии министра двора. СПб., 1992.
16. *Палеолог М.* Россия накануне революции. М., 1991.
17. *Пестова З.* Поездка в Саров /Сб. Серафимо-Дивеевские предания. М., 1991.
18. *Победоносцев К.П.* Из писем к Николаю II (1898-1905). Публ. М.Н. Курова / Религии мира. История и современность. Ежегодник. М., 1983.
19. *Савельев А.А.* Николай II в Саровской пустыни (из воспоминаний земского деятеля). Голос минувшего. 1918.
20. *Танеева (Вырубова) А.А.* Страницы моей жизни М., 2002.
21. Храм Николая Чудотворца в Кленниках. М., 1991.

СПРАВОЧНЫЕ ИЗДАНИЯ:

1. Большой толковый психологический словарь. М., 2003.
2. *Вейсман А.Д.* Греческо-русский словарь. М., 1991.
3. *Даль В.* Толковый словарь. Т. 2. М., 1994.
4. *Кравченко А.И.* Общая социология. М., 2004.
5. *Малкина-Пых И.Г.* Возрастные кризисы. М., 2004.
6. Новый энциклопедический словарь. т. 16. СПб.
7. Россия 1913 год. Статистико-документальный справочник. СПб., 1995.
8. Философский энциклопедический словарь. М., 2004.
9. Энциклопедический словарь Брокгауза Ф.А. и Евфрона И.А. СПб. 1899. Т. 52.
10. Энциклопедический словарь. БРЭ, 1995. Т. 2.
11. *Эфендиев А.Г.* Общая социология М., 2000.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Аббат Эммануил Барбье.* Проникновение масонов в Церковь. М., 1910.
2. *Аверьянов А.* Кулак – мироед. Заметки помещика. СПб., 1889.
3. *Айвазов И.Г.* Обличение социализма. М., 1909.
4. *Айвазов И.Г.* Церковные вопросы в царствование императора Александра III. М., 1914.
5. *Архиепископ Серафим (Соболев).* Русская идеология. Джорданвилль. 1987.
6. *Арцыбашев М.* Последний царь. М., 1991.
7. *Барсуков Н.П.* Иннокентий, митрополит Московский и Коломенский. М., 1907.
8. *Благовещенский П.* «История Казанской семинарии». 1903.
9. *Бойко В.П.* К вопросу о социальной психологии крупной буржуазии / Из истории буржуазии в России Томск. 1982.
10. *Боханов А.Н.* Буржуазная пресса России и крупный капитал. Конец XIX века – 1914 г. М., 1984.
11. *Боханов А.Н.* Сумерки монархии. М., 1993.

12. *Боханов А.Н.* Деловая элита России 1914 г. М., 1994.
13. *Боханов А.Н.* Николай II. М., 1997.
14. *Боханов А.Н.* Самодержавие. Идея царской власти. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2002.
15. *Боханов А.Н.* Русская идея от Владимира Святого до наших дней. М., 2007.
16. *Брикнер А.Г.* История Петра Великого. М., 1991.
17. *Булгаков Е.И.* Страничка из жизни киевских рабочих. Киев. 1906.
18. *Бурыйшкин П.А.* Москва купеческая. М., 1990.
19. *Быков В.П.* Спиритизм перед судом науки, общества и религии. М., 1914.
20. *Верт Н.* История Советского государства 1900-1991г.г. Перевод с французского. М., 1995.
21. *Вишняков Н.П.* Сведения о купеческом роде Вишняковых. М., 1905.
22. *Волков С.В.* Русский офицерский корпус. М., 1993.
23. *Гавлин М.Л.* Российские предприниматели и меценаты. М., 2005.
24. *Гвоздев Р.* Кулачество-ростовщичество. Его общественно-экономическое значение. СПб., 1899.
25. *Глубоковский Н.Н.* За тридцать лет. М., 1907.
26. *Громыко М.М.* Мир русской деревни. М., 1991.
27. *Громыко М.М., Буганов А.В.* О воззрениях русского народа. М.: Паломник. 2000.
28. *Доброклонский А.П.* Руководство по истории Русской Церкви. М, 1999.
29. *Данилов В.П.* По поводу так называемого третьего этапа аграрной революции. – «Вопросы истории», 1962, № 9.
30. *Данилов В.П.* Аграрные реформы и аграрная революция в России/ Великий незнакомец. Крестьяне и фермеры в современном мире. М., 1992.
31. *Диакон Андрей Алексеев.* Причины религиозного кризиса русского общества конца XIX – начала XX веков.: Дис. канд. богословия. – М., 2005.
32. *Дубровский С.М.* Сельское хозяйство и крестьянство в России в период империализма. Москва, 1975.
33. *Ерошкин Н.П.* Самодержавие накануне краха. М., 1975.
34. *Забелин И.Е.* Дневники. Записные книжки. М., 2001.
35. *Захаров Н.А.* Система русской государственной власти. Новочеркасск, 1912.
36. *Кабытов П.С.* Русское крестьянство в начале XX века. Куйбышев, 1990.
37. *Казанский П.Е.* Власть Всероссийского Императора. Одесса, 1913.
38. *Карамзин Н.М.* О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях/ Русская социально-политическая мысль XIX – начала XX вв. М., 2001.
39. *Кизеветтер А.А.* На рубеже столетий: Воспоминания 1881-1914. М., 1996.
40. *Куплеваский Н.О.* Русское государственное право. Харьков, 1902.
41. *Ключевский В.О.* Боярская дума Древней Руси. М., 1882.
42. *Забелин И.Е.* Материалы для истории, археологии и статистики города Москвы. М., 1891.
43. *Зырянов П.Н.* Крестьянская община Европейской России 1907-1914 гг. М., 1992.
44. *Зырянов П.Н.* Русские монастыри и монашество в XIX начале XX века. М., 2002.
45. *Казанский П.Е.* Власть Всероссийского Императора. М., 1999.
46. *Карташев А.В.* Церковь. История. Россия. М., 1996.
47. *Катков В.Д.* О русском самодержавии. Харьков. 1906.
48. *Катков М.Н.* Имперское слово. М., 2002.
49. *Киреевский И.В.* Критика и эстетика. М., 1979.
50. *Кирьянов Ю.И.* Жизненный уровень рабочих России, конец XIX - начало XX века. М., 1979.
51. *Ключевский В.О.,* Материалы разных лет. Т. 9. М., 1990.
52. *Кузьмичев А., Петров Р.* Русские миллионщики. Семейные хроники. М., 1993.
53. *Леонтьева Т.А.* Жизнь и переживания сельского священника (1861-1940гг.). Социальная история. Ежегодник. 2000.
54. *Мартынов С.* Финансы и банкирский промысел. СПб., 1993.

55. *Мочульский К.* Владимир Соловьев. Жизнь и учение. Париж, 1936. В кн.: Гоголь, Соловьев, Достоевский М., 1995.
56. *Ленин В.И.* Письмо к Молотову для членов Политбюро// Известия ЦК КПСС. 1990.
57. *Леонтович В.В.* История либерализма в России. 1762-1914. М., 1995.
58. *Малков Ю.Г.* Русь Святая. Очерк истории Православия в России. М., 2002.
59. *Мэсси Р.* Николай и Александра. М., 1992.
60. *Пайнс Р.* Россия при старом режиме. М., 1993.
61. *Перхавко В.Б.* История русского купечества. М.: Вече, 2008.
62. *Писарькова Л.Ф.* Московская городская дума: 1863-1917 гг. М., 1998.
63. *Платонов О.А.* Терновый венец России. История русского народа в XX веке. М., 1997.
64. *Протоиерей Александр Шмеман.* Исторический путь Православия. М., 1993.
65. *Протоиерей Владислав Цыпин.* История Русской Православной Церкви. Синодальный период. М., 2004.
66. *Протоиерей Георгий Митрофанов.* Россия XX века. Восток Ксеркса или Восток Христа. Ростов-на-Дону, 2004.
67. *Протоиерей Георгий (Флоровский).* Пути русского богословия. Париж, 1937.
68. *Протоиерей Сергей Булгаков.* Христианство и еврейский вопрос. Париж, 1991.
69. *Пыляев М.И.* Старый Петербург. М., 1990.
70. *Пытин А.Н.* История русской этнографии. СПб., 1990.
71. *Розенталь И.С.* Духовные запросы рабочих после революций 1905-1907 гг. Исторические записки, 1982, № 107.
72. *Светлов П.Я.* Мистицизм конца XIX века и его отношение к христианской религии и философии. СПб., 1897.
73. *Светозарская К.* Светский человек. Л., 1991.
74. *Сперанский М.М.* Руководство к познанию законов. СПб., 1945.
75. *Спиридович А.* Записки жандарма. М., 1991.
76. *Солоневич И.А.* Белая империя. М., 1997.
77. *Степун Ф.А.* Москва – третий Рим. М., 2000.
78. *Ольденбург С.С.* Царствование Николая II/ С.С. Ольденбург. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. (историческая библиотека).
79. *Римский С.В.* Российская Церковь в эпоху Великих реформ. М., 1999.
80. *Розенталь И.С.* Духовный мир рабочих в изображении А.К. Гастева/ Буржуазия и рабочие во второй половине XIX - начале XX века. Материалы XIX зональной межвузовской конференции Центрального промышленного района России. Иваново, 8-10 июня 1993 г.
81. *Рябов Ю.А.* Богохранимая страна наша Российская. Государство и общество в России на рубеже XIX-XX веков. СПб., 2004.
82. *Стаферова Е.Л.* Министерство народного просвещения при А.В. Головнине (1861-1866). Рук. канд. дисс. М., 1998.
83. *Солоневич И.* Белая империя. М., 1997.
84. *Сухотин Н.Н.* Война в истории русского мира. СПб., 1898.
85. *Тальберг Н.Д.* Святая Русь Париж, 1929.
86. *Тальберг Н.Д.* Святая Русь. СПб., 1992.
87. *Тальберг Н.Д.* Русская быль. Очерки истории Императорской России. М., 2000.
88. *Тальберг Н.Д.* История Русской Церкви. М., 2000. Т. 2.
89. *Тарасова В.А.* Преподавательские и студенческие корпорации духовных академий в России в начале XX века/ Православие в истории России. (Материалы научной конференции). СПб., 1999.
90. *Тетлинов Б.В.* Церковь во время революции. Прага, 1924.
91. *Тихомиров Л.А.* Религиозно - философские аспекты истории. М., 2004.

92. *Трубецкой Е.Н.* Избранные произведения. Ростов-на-Дону. 1998.
93. *Федоров В.А.* Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период (1700-1917). М., 2003.
94. *Федотов Г.П.* Святые древней Руси. М., 1990.
95. *Федотов Г.П.* Новая Россия. Судьба и грехи России. СПб., 1991. Т. 1.
96. *Филин М.Д.* Люди Императорской России. М., 2000.
97. *Фирсов С.Л.* Русская Церковь накануне перемен. М., 2002.
98. *Хорькова Е.П.* История предпринимательства и меценатства в России. М., 1998.
99. *Царевский А.А.* Значение Православия в жизни и исторической судьбе России. Л., 1991.
100. *Черняев Н.И.* Необходимость Самодержавия для России. Харьков, 1901.
101. *Черняев Н.И.* Мистика, идеалы и поэзия русского самодержавия. М., 1998.
102. *Щагин Э.М.* Октябрьская революция в деревне восточных окраин России (1917 – лето 1918 г.). М., 1974.
103. *Щагин Э.М.* Изучение социальных предпосылок союза рабочего класса и крестьянства в Великой Октябрьской социалистической революции. В Кн. Социально-экономические проблемы российской деревни в феодальную и капиталистическую эпохи. Материалы XVII сессии симпозиума по изучению проблем аграрной истории. Изд-во Ростовского ун-та, 1980.
104. *Щагин Э.М.* Очерки истории России, ее историография и источниковедение (конец XIX–середина XXвв.). М., 2008.
105. *Ушаков А.В.* Сто лет назад (Рабочее движение в Москве в 1902г.) / Предприниматели и рабочие России в условиях трансформации общества и государства в XX столетии. Материалы Международной научной конференции /под ред. А.М. Белова, Кострома, 2003. Ч. I.
106. *Эйдельман Н.Я.* «Революция сверху» в России. М., 1989.
107. *Якобий И.П.* Император Николай II и революция./Автор-составитель С. Фомин. СПб.: Общ-во Свт. Василия Великого. - 2005.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научный богословский сайт Богослов.ru: [сайт] // [URL]: <http://www.bogoslov.ru/>

5.3. Образовательные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины *Апология* предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели, учебного оборудования и технические средства для представления учебной информации студентам. Для изучения дисциплины «Апологетика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия – комплект электронных презентаций (слайдов); аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

Практические занятия – доступ к библиотечным ресурсам; доступ к локальному серверу и сети Интернет; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

К экзамену – аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, сеть Wi-Fi, аудио-колонки).